

De bestuurssecretaris en ethiek

Eén van de dominante stromingen in het westerse denken over ethiek is de deugdethiek. Deze heeft haar wortels in de klassieke oudheid. In de deugdethiek staat de vraag centraal: hoe word ik een goed/beter...?



PIETER WIJNSMA

Pieter heeft zo'n 30 jaar ervaring in een reeks van management- en bestuursfuncties in de gezondheidszorg. Hij is geïnteresseerd in het persoonlijk functioneren van mensen in de top van organisaties in het licht van de maatschappelijke context waarin zij acteren. Hij is eind 2019 gepromoveerd op de ethiek van het besturen. Begin 2021 is van hem verschenen 'De Goede Bestuurder. Dienstbaar en Zorgzaam' bij uitgeverij MediaWerf.

In deze sessie stelden we ons de vragen: wat is het goed intern aan de praxis van de bestuurssecretaris? Wat is het 'waartoe' van dat vak? Waar moet je dus met name goed in zijn qua 'techniek'? En welke deugden horen daarbij? Welke zijn daarvan het meest cruciaal? En hoe oefen je je zelf dan in die deugden?

TAKE AWAY

1. De hoogste praxis is die van het leven zelf. Daarin beoefen je het zo goed mogelijk leiden van je leven. Geluk is hierin een bijproduct.

Andere praktijken waarin je oefent om zo goed mogelijk te worden zijn bijvoorbeeld partner, ouder, vriend, sporter, professional, bestuurder, bestuurssecretaris, et cetera.

2. Elke praxis is gericht op het 'waartoe' van die praxis, oftewel: het 'goed intern aan de praxis'.

Daarbij gaat het om het streven naar het zo goed mogelijke 'product' van die praxis: goed ouderschap, fijne vriendschap, goede muziek, gezondheid (bij artsen), rechtvaardigheid (bij rechters) en dergelijke. Het bijproduct daarvan is het plezier in het alsmat beter worden in die praxis.

3. In al deze praktijken gaat het nooit alleen om het leren beheersen van de 'techniek' die bij die praxis hoort

De sporter of de musicus of de professional moet zich ook altijd oefenen in bepaalde karaktereigenschappen of deugden.

4. Elke praxis vereist specifieke deugden die daarin centraal staan.

Bij de traumachirurg is dat doortastendheid. Bij de docent die werkt met kinderen met een leerachterstand zijn dat geduld en empathie. In al die praktijken oefen je tegelijkertijd ook altijd in de deugden die je nodig hebt voor het zijn van een goed mens.